|  |
| --- |
| Schlagwörter |
| z.B. Abstraktion; Kolonialismus; Gender; Naturräume;  |
| Kernfragen / -thesen |
| Hauptanliegen des Moduls, z.B. Welche Faktoren bedingen den Klimawandel und wie äußert er sich im Himalaya? |
| Ziele |
| Was sollen die TN im Anschluss können, wissen, verstehen, kennen? |
|  |
| Materialien / Raumvorgabe |
| z.B. Beamer, Laptop, Fernerkundungslabor, Seminarraum, Tafel, Bibliothekszugang |
| Anforderung an die Schüler |  |
| z.B. englischsprachige Texte lesen, Arbeitskleidung, max. TN-Zahl |
| Vorbereitung durch die Schüler |
| z.B. zu lesende Texte, wichtiges Hintergrundwissen, das nicht erst im Modul erlangt wird, Recherche vorab |
|  |
| Inhalt |
| Bitte schreiben Sie hier eine kurze Zusammenfassung zu Ihrem Modul.Folgende Fragen können Ihnen helfen:* Worum geht es?
* Wie ist das Modul gegliedert?
* Welche Medien, Quellen benutzen Sie?
* Warum ist Ihr Thema wichtig?
* Wie passt es in den Lehrplan?
* Welchen Bezug hat das Thema konkret zu den Schülerinnen und Schülern?

Dieser Text dient als Werbetext für Ihr Modul und wird auf unserer Homepage veröffentlicht. Bitte fassen Sie sich kurz (max. 300 Wörter) und denken Sie daran, dass Sie Schülerinnen und Schüler ansprechen (und Lehrkräfte). Wecken Sie Interesse an Ihrem Thema und Ihrem Fachgebiet! |
|  |  |
| Literatur |
| max. drei Titel, die das Thema entweder einführend behandeln oder zu den Referenzwerken gehören. Zitation im Idealfall nach Chicago (in HEIDI kann man sich das anzeigen lassen). Falls bekannt bitte mit Signatur und Bibliothekskürzel, z.B. UB 2015 A 10145. |

|  |
| --- |
| Schulfachbezug |
| Name Schulfach |
| Lehrplanbezug / (Halb-)Jahr |
| falls bekannt |
| Mögliche Dozenten |
| im Idealfall Sie selbst |
| Dauer |
| z.B. 9–15 Uhr inkl. Mittagspause *oder* 300 min |